

Introduction à l'approche narrative

10 jours / 65 heures

Qu'est-ce que l'approche narrative ?

L'identité d'un individu se construit à partir des histoires qui sont racontées sur lui-même. Ainsi certaines personnes vont se retrouver prisonnières d'une histoire qui est centrée autour d'un problème : l'anorexie, la violence, l'abus sexuel, l'alcoolisme, le traumatisme la dépression, le stress, la boulimie...

Le but de l'approche est de déconstruire à l'aide de questions spécifiques l'histoire dominante de la personne : l'histoire du problème, afin de reconstruire une autre histoire qui mette en avant les qualités de la personne, ses intentions et ses valeurs. Tout ceci lui permettant de se reconnecter à une identité positive, de personne de parent...

Développer à partir de l'Australie par Michael White depuis une trentaine d'année, l'approche narrative est apparue en France en 2004.

Elle a de nombreuses applications dans le champ de la psychothérapie, de l'accompagnement médico-social, du soutien aux populations traumatisées, de la protection de l'enfance, du soutien à la parentalité.

Des pratiques narratives collectives ont été développées pour venir en aide à des populations : auprès des aborigènes en Australie, dans les camps de réfugiés palestiniens, au Rwanda, en Afrique du Sud, en Russie...

Public concerné :

Cette formation est destinée aux professionnels de la relation d'aide : psychothérapeutes, psychologues, psychiatres, travailleurs sociaux, éducateurs, infirmières, puéricultrices qui pratiquent la relation d'aide en individuel ou auprès des familles.

Pré requis :

Une formation de praticien en PNL, ou un cycle de 12 jours en hypnose ericksonienne, ou une formation en approche centrée solution sont nécessaires pour bien profiter de cette formation.

Démarche pédagogique :

Les méthodes pédagogiques sont celles qui sont décrites dans la fiche :
« Méthodes pédagogiques des formations Hexafor »

Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les exceptions du problème,
- Réintroduire des personnages qui soutiennent la construction d'une identité positive (par exemple le meilleur modèle parental d'un parent)
- Introduire et utiliser un témoin extérieur dans un entretien (utile pour construire des entretiens avec plusieurs membres de la famille)

- Externaliser un problème (Le parent n'est pas « maltraitant », les membres de la famille vivent en relation avec la maltraitance).
- Explorer et évaluer les conséquences d'un problème,

Explorer les valeurs du sujet qui justifient son évaluation du problème,

- Retrouver une expérience ressource à partir d'une valeur,
- Réintroduire les espoirs à partir des exceptions, des valeurs et des personnages et envisager des actions,
- Mettre en évidence les discours dominants qui contribuent au problème,
- Reconstruire une identité qui ne soit pas saturée par le problème à partir des exceptions, des valeurs et des personnages qui soutiennent,
- Utiliser des outils narratifs créatifs...

Programme :

Module 1

- Présentation générale du modèle
- La recherche des *exceptions*
- La conversation de *re-association* (*re-membering*)

Module 2

- La carte de *l'externalisation* du problème
- Comment les gens influencent la vie des problèmes

Module 3

- Les pratiques collectives
- Les documents narratifs
- *L'arbre de vie*

Module 4

- La carte de *l'intention et des valeurs*
- La carte de *l'absent implicite*
- La carte des *témoins extérieurs*

Module 5

- L'impact du pouvoir moderne dans la vie des problèmes
- La déconstruction des discours normatifs

Animation :

Bertrand Hénot Enseignant en PNL, formateur au CNFPT, intervient en travail médico-social et en protection de l'enfance.

Docteur Julien Betbèze Psychiatre des hôpitaux, formé et aux thérapies brèves systémiques et centrées solution, soutien des familles d'accueil.

Dina Scherrer Formatrice et coach auprès d'ados en classe de SEGPA